|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modulnr.** | **Dato** | **Indhold** |
| **1** |  | Præsentation af forløbet, logbøger, produkter og pointsystem. Eleverne udarbejder gruppearbejdskontrakter.  Grupperne starter på at lave screencasts (ét giftstof pr. gruppe): ”Sådan kan vi slå vores lærer ihjel” **(opgave A).** |
| **2-3** |  | Fortsat arbejde med screencasts. |
| **Deadline for screencasts om mord på lærer:** | | |
| **4** |  | Screencasts ses i fællesskab.  Opsamling på det vigtigste stof.  Start på mængdeberegninger med koncentrationer **(afsnit 3.1)**. |
| **5-6** |  | Der arbejdes med mængdeberegninger med koncentrationer **(afsnit 3.1)** og opgaver med mordgådefokus, ”Tre mordsager” **(opgave B).**  Halvdelen af grupperne ad gangen laver eksperimentelt arbejde: “Er vandet forgiftet?” **(opgave C).** |
| **7** |  | Efterbehandling af forsøg.  Arbejde med fældningsreaktioner **(afsnit 3.2).** |
| **8** |  | Eksperimentelt arbejde: “Er smørret dødeligt?” **(opgave D).** |
| **9-10** |  | Eleverne arbejder med deres produkter **(afsnit 3.3).**  Peer feedback og formativ evaluering. |
| **Deadline for produkt om giftmord:** | | |
| **11** |  | Opsamling af det vigtigste stof.  Individuel test.  Vindergruppe kåres.  Evaluering af forløb. |